



CORONAVIRUS

PLAN DE LECCIÓN

DESCUBRIR 20-25 MINUTOS

1. **EXHIBE** esta pregunta en el pizarrón y léela en voz alta: [¿De qué manera entender el coronavirus hace que dé menos miedo?](#) Pide a los alumnos que investiguen.
2. **ACTIVA EL CONOCIMIENTO PREVIO** al poner a los alumnos en pares para que platiquen lo que saben sobre el coronavirus.
3. **PREGÚNTALES** lo que creen que causa los virus, sus efectos y lo que podemos hacer. Anota en el pizarrón sus respuestas.
4. **HAZ CONEXIONES** al pedir a los alumnos que describan lo que sintieron cuando fueron contagiados por algún virus.
5. **VE** la película Coronavirus de BrainPOP.

INVESTIGAR 20-25 MINUTOS

1. Crea un mapa conceptual con la siguiente pregunta a investigar [¿Qué es el coronavirus y cómo podemos contenerlo?](#)
2. Pide a los alumnos que vean una vez más la película y finalicen su mapa.

CREAR 45-60 MINUTOS

Los alumnos demostrarán su entendimiento al resumir y expresar sus ideas por medio de alguno de los siguientes proyectos.

CONOCIMIENTO APLICADO

- **Una entrevista con un doctor:** Realiza una entrevista a un doctor que incluyan preguntas y respuestas.
- **Anuncio de servicio a la comunidad:** Crea conciencia y cambia actitudes sobre el coronavirus al producir un anuncio que no sea sensacionalista o alarmista.
- **Noticiero sobre el coronavirus:** Realiza un noticiero que transmita hechos sobre el coronavirus y ofrezca sugerencias para evitar el contagio.

CONCLUSIÓN Y CIERRE

Cierra la lección con las presentaciones de los alumnos y sus reflexiones. Realiza de nuevo la pregunta [¿De qué manera entender el coronavirus hace que dé menos miedo?](#) Los alumnos deben responder usando el conocimiento adquirido.